

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
от 27 августа 2021 г., протокол №1



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №22»

Е.П. Шумилова Е.П. Шумилова

Приказ от 27.08.2021 г. №319-о

**Положение
о порядке организации обучения на дому
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №22»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- СП 2.4.3648-20 и СП 2.4.2.3286-15;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2019 г. №ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.02.2017 г. №под-297/17 «О регламентации оказания образовательных услуг обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам, в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях»
- другими нормативно-правовыми актами РФ и РТ;
- Уставом и другими правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами МБОУ «Гимназия №22» НМР РТ

1.2. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса в МБОУ «Гимназия №22» НМР РТ.

1.3. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: дети, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья; родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья; педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому; МБОУ «Гимназия №22» НМР РТ (далее - гимназия).

1.4. Целью обучения на дому является освоение образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в обычном режиме гимназии, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья.

II. Организация образовательного процесса на дому.

2.1. Основанием для организации образовательного процесса на дому является:

- 1) медицинское заключение лечебного учреждения о необходимости обучения на дому;

2) письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора гимназии об обучении ребенка на дому.

2.2. На основании представленных документов директором гимназии в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления родителей (законных представителей) издается приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося с указанием:

- 1) перечня предметов, включенных в индивидуальный план обучения на дому;
- 2) недельной нагрузки обучающегося;
- 3) фамилии, имени, отчества учителей, обучающих ребенка на дому.

2.3. Учебный план индивидуального обучения на дому составляется заместителем директора по учебной работе на основе утвержденных учебного плана и программ гимназии (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом требований федерального базисного учебного плана, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, пожеланий обучающегося и родителей (законных представителей) и состояния здоровья обучающегося.

Примерный учебный план 1-4 классы по ФГОС

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык и литературное чтение	2,5	2,5	2,5	2,5	10
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	1,5	1	1	1	4,5
Иностранный язык	Иностранный язык		0,5	0,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика и информатика	2,5	2,5	2,5	2,5	10
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					0
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Итого:		8	8	8	8	32
<i>Часы самостоятельной работы</i>		13	18	18	18	67
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Примерный учебный план 5-9 классы по ФГОС

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык и литература	2,5	2,5	2	2	2	11
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	1,5	1,5	1	1	1	6
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5				5
	Алгебра			2	2	2	6
	Геометрия			1	1	1	3
	Информатика			0,2	0,2	0,25	0,65
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Обществознание	0,5	0,5	0,25	0,25	0,5	2
	География	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	1,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25					
Естественно-научные предметы	Физика			0,5	0,5	0,5	1,5
	Химия			0,5	0,5	0,5	1,5
	Биология	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	2
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,2	0,2		0,9
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,2	0,2		0,9
Технология	Технология	0,25	0,25	0,2	0,2		0,9
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				0,1	0,1	0,45
	Физическая культура	0,25	0,25	0,2	0,1	0,15	0,7

Итого	10	10	10	10	10	50
<i>Часы самостоятельной работы</i>	22	13	25	26	26	89
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172

Примерный учебный среднего общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		X	XI	Всего
Русский язык и литература	Русский язык и литература	2,5	2,5	5
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык	1,5	1,5	3
Математика и Информатика Общественные науки Естественные науки	Математика	2,5	2,5	5
	История	1	1	2
	Физика	0,8	1	1,8
	Астрономия	0,2		0,2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25	0,5
	Физическая культура	0,25	0,25	0,5
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	(по выбору обучающегося)	2,5	2,5	5
	ИТОГО:	12	12	24
	<i>Часы самостоятельной работы</i>	25	25	50
	Предельно допустимая учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)	37	37	74

2.4. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.5. Самостоятельная работа обучающегося на дому выполняется по заданию учителя, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий (при отсутствии противопоказаний).

2.6. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описывается в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

2.7. Часы самостоятельной работы обучающегося распределяются между всеми учителями-предметниками в зависимости от объема учебной нагрузки. В журналах указывается задание, которое дано для самостоятельной работы.

2.8. Расписание занятий обучающегося на дому утверждается директором гимназии, согласуется с родителями (законными представителями). Занятия проводятся не менее 3-х раз в неделю, продолжительность урока составляет один астрономический час (60 минут).

2.9. Детям, обучающимся на дому, гимназия предоставляет:

- 1) бесплатные учебники, учебную, справочную и другую литературу;

2) оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.

2.10. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением учебного плана

и программ осуществляет заместитель директора по учебной работе. На обучающихся на дому заводится отдельный журнал.

2.11. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями локального акта гимназии.

2.12. Родители (законные представители) обучающегося на дому создают условия для занятий учителей с их ребенком.

2.13. Обучающиеся на дому дети пользуются всеми правами и обязанностями в соответствии с требованиями, прописанными в уставе гимназии.

2.14. Порядок участия в промежуточной аттестации, перевода в следующий класс гимназии,

участия в государственной (итоговой) аттестации обучавшихся на дому осуществляется в соответствии с действующими нормативами и правовыми актами, регулирующими деятельность образовательных учреждений, обеспечивающих получение начального общего,

основного общего, среднего общего образования.

2.15. Фамилия, имя, отчество детей, обучающихся на дому, данные их успеваемости, перевода из класса в класс, результаты итоговой аттестации и окончания обучения в гимназии вносятся в электронный журнал соответствующего класса.

2.16. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях гимназии.

III. Финансовое обеспечение образовательного процесса на дому.

3.1. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется учащимся в пределах обязательного минимума.

3.2. Дополнительные расходы, связанные с обучением и воспитанием ребенка-инвалида на дому за пределами федерального государственного стандарта общего образования, производятся родителями (законными представителями) самостоятельно.

3.3. Оплата труда учителей, индивидуально обучающих на дому детей-инвалидов, производится по тарификации, в том числе и в каникулярное время.

3.4. Выбор вариантов проведения занятий определяется гимназией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации.

3.5. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация гимназии, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.6. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

3.7. Администрация гимназии представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с учеником прекращены раньше срока.

Прочтено, пронумеровано,
скреплено печатью 5 листа

Директор гимназии №22:
Е.П. Шумилова

